

aan de uitgeverij een uitstapje van kunnen maken met de hele groep.

BEOORDELING

Naast de mate waarin de leerling in staat is op zijn eigen leerproces te reflecteren (zie voor richtlijnen de algemene handleiding) zijn de volgende inhoudelijke aandachtspunten bij de beoordeling van belang:

- Opdracht 1* Heeft de leerling minstens vijf stappen beschreven, die aan bod komen bij het maken van een boek?
De verschillende stappen zijn:
- Schrijven van het boek (auteur)
 - Beoordelen boek (uitgever)
 - Redigeren boek (redactie)
 - Eventueel vertalen van het boek (vertaler)
 - Maken van illustraties (illustrator)
 - Bepalen van het uiterlijk van het boek (vormgever)
 - Omzetten illustratie in rasters (lithograaf)
 - Drukken van het boek (drukker)
 - Binden van het boek (binder)
- Opdracht 2*
- Heeft de leerling kunnen omschrijven wat de rol is van een uitgeverij? Rol uitgever:
 - Uitkiezen van manuscripten die ze willen uitgeven
 - Maken van boeken
 - Publiciteit en verkoop van boeken
 - Betaling auteurs
 - Heeft de leerling beschreven waar een verhaal aan moet voldoen om uitgegeven te worden? Hierbij kan gedacht worden aan allerlei technische zaken, zoals de manier van aanleveren van het verhaal, het toevoegen van een persoonlijke motivatie, het checken of het soort verhaal past bij de uitgeverij, enzovoort.
- Opdracht 3* Heeft de leerling kunnen omschrijven wat de rol is van een vormgever? Rol vormgever:
- Keuze papier
 - Keuze lettertype
 - Opmaak tekst en pagina's
 - Plaats illustraties
- Opdracht 4*
- Getuigt het geschreven verhaal van creativiteit?
 - Heeft de leerling zich goed ingezet om het verhaal ergens geplaatst te krijgen?
- Opdracht 5*
- Geeft de muurkrant de verschillende stappen in het productieproces goed weer?
 - Is het geheel overzichtelijk weergegeven?
 - Is de muurkrant aantrekkelijk vormgegeven?
- Afsluiting* Is de leerling in staat om met behulp van de informatie op de muurkrant een goede presentatie aan de klas te geven?
- Keuzeopdracht 1*
- Is de leerling in staat een duidelijke brief te schrijven?
 - Heeft de leerling zinvolle vragen geformuleerd?